



ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

1º E 2º TRIMESTRE

AULAS REMOTAS INFANTIL 5

AGOSTO/ 2020

PROFESSORA: DAIANE CRISTINA BATISTA

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

*O EU, O OUTRO E O NÓS

NOME DA ATIVIDADE: MEIOS DE TRANSPORTES

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Meios de transportes.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Conhecer e identificar os diferentes meios de transportes e suas características.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>*Assistir a vídeo aula municípios 10/06/2020 pré-escola (link): https://www.youtube.com/watch?v=a43kfu7cz4g</p> <p>*Assistir a história de Peter Pan: com os amiguinhos (link): https://www.youtube.com/watch?v=h0mgovgabk8 para conhecer ou reconhecer a história.</p> <p>*Agora, na posição que preferir, no sofá ou cadeira de casa se imagine dentro do meio de transporte Balão e use sua imaginação também para fazer uma viagem até a terra do nunca onde vive Peter pan. Para isso faça movimentos representando estar subindo, descendo, fazendo curvas como realmente um balão faz no céu. Depois que você se divertiu bastante fazendo esta viagem. *Agora pinte a folha de atividade cujo nome: Pinte os meios de transportes de acordo com a legenda.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Atividade impressa: pinte os meios de transportes de acordo com a legenda.



NOME: _____ INFANTIL: _____
DATA: _____

PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTES DE ACORDO COM A LEGENDA

ÁEREOS: AMARELO

TERRESTRES: VERDE

AQUÁTICOS: AZUL



ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

*O EU, O OUTRO E O NÓS

NOME DA ATIVIDADE: “AUTORRETRATO”

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Características físicas semelhanças e diferenças;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Perceber seus atributos corporais, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para a construção da imagem corporal;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS Pré-escola. 01/06/2020.</p> <p>Vamos agora, aprender o poema de: Mario Quintana : “AUTORRETRATO”.</p> <p>No retrato que me faço – traço a traço – às vezes me pinto nuvem, às vezes me pinto árvore...</p> <p>Às vezes me pinto coisas de que nem há mais lembrança... ou coisas que não existem mas que um dia existirão...</p> <p>E, desta lida, em que busco – pouco a pouco – minha eterna semelhança,</p> <p>No final, que restará? Um desenho de criança... Corrigido por um louco!</p> <p>Pedir para que a criança se aprecie diante de um espelho, observando as suas características físicas e faça o seu AUTORRETRATO em uma folha sulfite ou caderno de desenhos com lápis preto ou canetinhas, colocar o nome da atividade e a DATA.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Fazer o seu: “AUTORRETRATO” em uma folha de sulfite ou caderno de desenhos.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

*O EU, O OUTRO E O NÓS

NOME DA ATIVIDADE: ACERTE O COPO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Confiança e imagem positiva de si;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir o vídeo aula: AULA MUNICÍPIOS. PRÉ ESCOLA 29/06/2020. https://www.youtube.com/watch?v=RM5uJkSj5mY</p> <p>Agora vamos brincar de: "Acerte o copo": para realizar essa brincadeira vamos precisar de copos ou potes de plásticos e fita adesiva, bolinhas ou pode improvisar com bolinhas de papel. Vamos colar os copos na beira de uma mesa ou um caixote, com números em cada copo, para que no final da brincadeira contar quem fez mais pontos. O desafio principal é que a criança acerte no copo a bolinha. Feito todos esses passos é só iniciar a brincadeira. Assista o vídeo de como deve ser a brincadeira:https://www.youtube.com/watch?v=qFBRo2gS_eC</p> <p>TIRE FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA</p> <p>*Para finalizar a aula de hoje desenhe o jogo que acabou de realizar em uma folha de sulfite ou caderno de desenhos.</p>

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DA ATIVIDADE: O JARDIM

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo relações de causa e efeito, levantando hipóteses, utilizando diferentes técnicas e instrumentos e reconhecendo características e consequências para a vida das pessoas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	*Assistir o link do youtube da aula município pré-escola 12/06; https://www.youtube.com/watch?v=moloh1mxs4y&list=pletrs8lszo9vr6glmzvqn_elqnes2urrk&index=45 *Agora faça um breve passeio ao redor do quarteirão da sua casa e recolha elementos da natureza (galho secos no chão, folhas, flores do chão etc) , para a realização da nossa atividade. *Pegue seu caderno de desenhos ou folha de sulfite coloque a data de hoje e o título: <u>Desenho com elementos da natureza. Colando os elementos da natureza que você recolheu em seu caderno ou folha crie um jardim, usando sua criatividade e aproveite toda o espaço.</u>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A CRIANÇA APRENDEU?	*Fazer um jardim com elementos da natureza colados em seu caderno ou folha de sulfite.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DA ATIVIDADE: AS PINTINHAS DAS JOANINHAS

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Relação números e quantidades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Relacionar números às suas respectivas quantidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS – PRÉ ESCOLA DO DIA 20/07/2020. Ouça agora a história: “A Joaninha que perdeu as pintinhas” https://www.youtube.com/watch?v=UahU2ZvUyoM *Em seguida, na atividade impressa, conte as pintinhas das joaninhas e ligue-as ao numeral correspondente.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Conte as pintinhas das Joaninhas e ligue-as ao numeral correspondente.

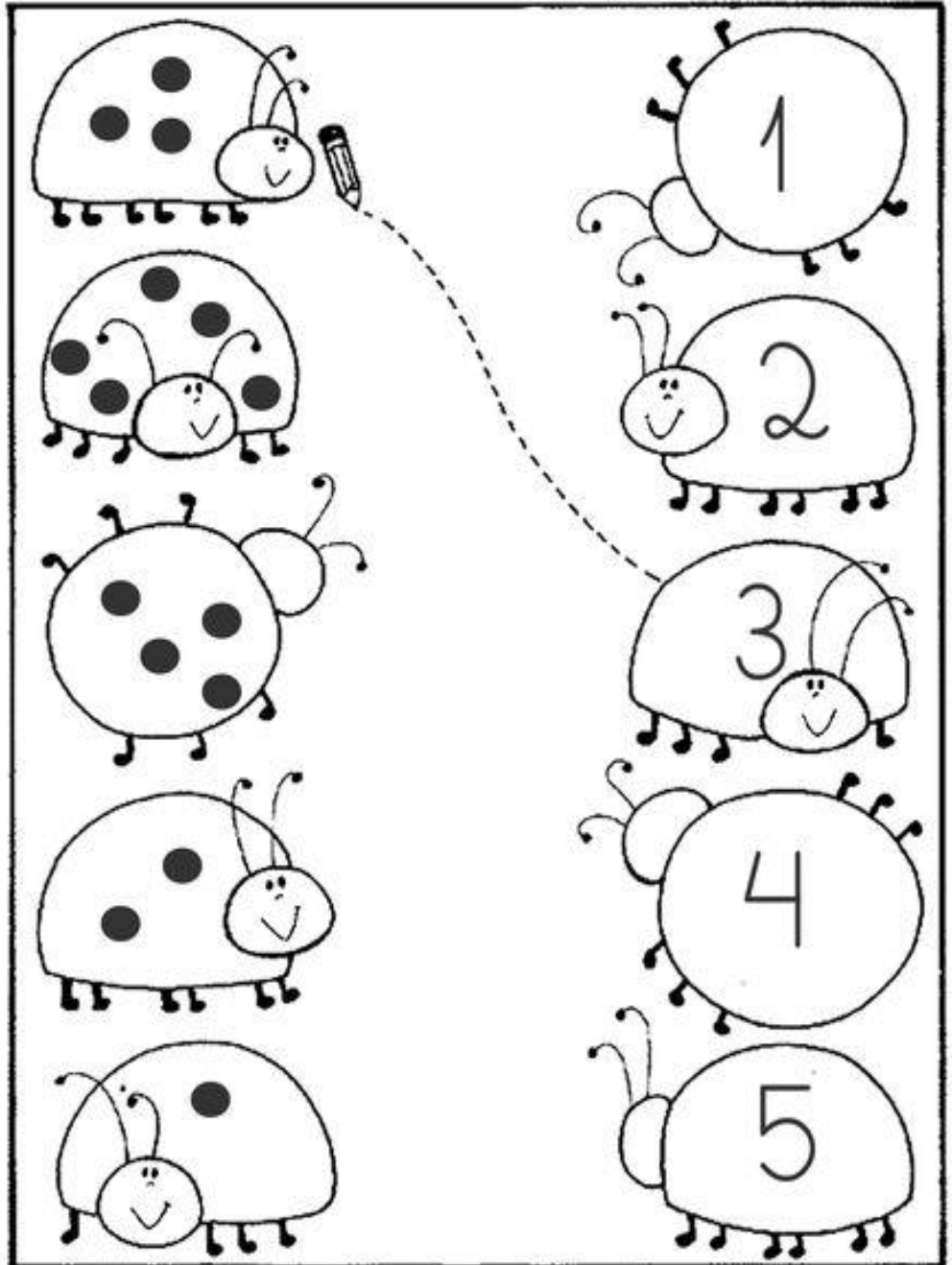


ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

1- CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



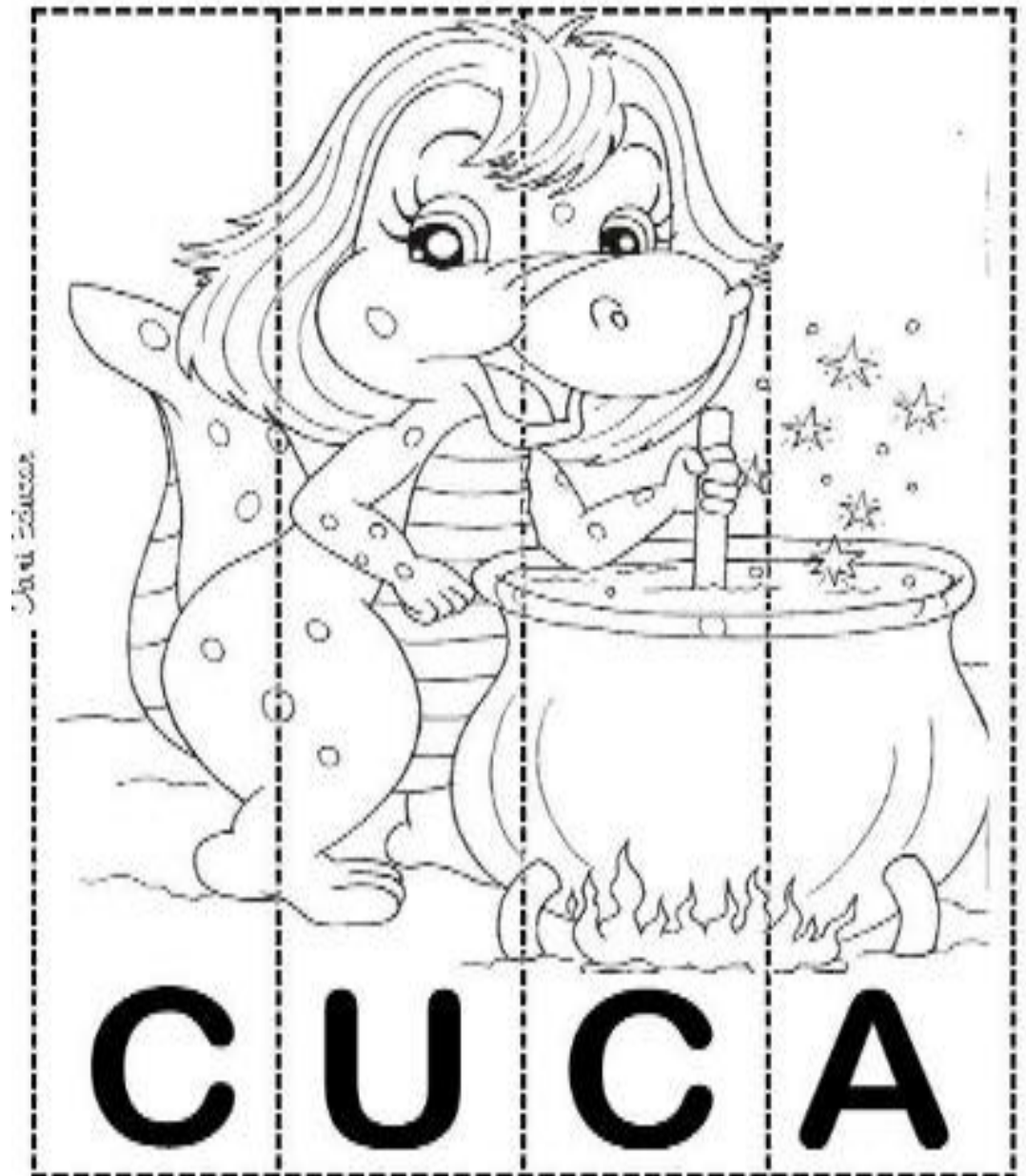
ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DA ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, em baixo, dentro, fora, perto, longe, ao lado de, próximo, entre a esquerda, a direita.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>*ASSISTIR AO VÍDEO AULA MUNICÍPIO 02/06/2020 PRÉ ESCOLA (LINK DO YOUTUBE); https://www.youtube.com/watch?v=7nIIQCmMDY&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=43</p> <p>*ASSISTIR AO VÍDEO: SÍTIO DO PICAPAU AMARELO-MONTEIRO LOBATO https://www.youtube.com/watch?v=qRa29NfODz0</p> <p>*Escolher um dos personagens do sítio criado por Monteiro Lobato e em uma folha de sulfite desenhe grande e pinte este personagem.</p> <p>* Agora este desenho que você fez cole no papel criativo colorido ou outro papel mais firme que tiver em casa e crie seu quebra-cabeça, (foto de exemplo abaixo). Em seguida se divirta montando seu quebra-cabeça.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>CRIAÇÃO DO QUEBRA-CABEÇA COM PERSONAGEM DO SÍTIO DO PIA PAU AMARELO.</p>



EXEMPLO DE QUEBRA-CABEÇA. AGORA, CRIE O SEU!

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

NOME DA ATIVIDADE: FESTA JUNINA

NOME DA ATIVIDADE: “O QUE VAMOS ESTUDAR?”	*Diferentes usos e funções da escrita;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Produzir escrita espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula municípios - PRÉ ESCOLA, dia: 27/07/2020.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2BYXKdH-T3w</p> <p>Depois, faremos as atividades impressas:</p> <p>1) escreva a letra inicial e final de cada palavra abaixo.</p> <p>2) conte e indique na bandeira a quantidade de letras das palavras.</p> <p>3) pinte nas palavras as vogais de AMARELO e as consoantes de verde.</p>
COMO REGISTRAR O QUE VAMOS APRENDEMOS?	<p>* Escreva a letra inicial e final de cada palavra abaixo.</p> <p>* Conte e indique na bandeira a quantidade de letras das palavras.</p> <p>*Pinte nas palavras as vogais de AMARELO e as consoantes de verde.</p>



CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI

ALUNO(A).....

DATA:

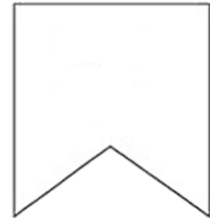
FESTA JUNINA



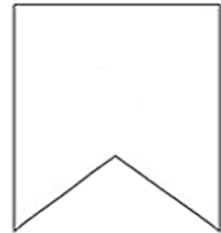
- 1-ESCREVA A LETRA INICIAL E A LETRA FINAL DE CADA PALAVRA ABAIXO
- 2-CONTE E INDIQUE NA BANDEIRA A QUANTIDADE DE LETRAS DAS PALAVRAS
- 3-PINTE NAS PALAVRAS AS VOGAIS DE AMARELO E AS CONSOANTES DE VERDE.



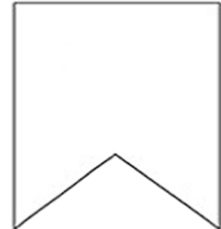
	O	G	U	E	I	R	
--	---	---	---	---	---	---	--



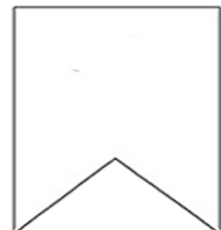
	A	R	R	A	C	
--	---	---	---	---	---	--



	I	P	O	C	
--	---	---	---	---	--



	I	L	H	
--	---	---	---	--



ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

NOME DA ATIVIDADE: ÔNIBUS

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Registros gráficos: desenhos, letras e números.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* Utilizar letras, número e desenhos em suas representações gráficas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>*Assistir o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ ESCOLA 28/07. https://www.youtube.com/watch?v=da6oRr7o_5l</p> <p>*Você percebeu que na aula município falou sobre ônibus. Que legal! Então agora também vamos brincar de passear de ônibus. Então no sofá de sua casa ou organizando as cadeiras aí disponíveis simule que está dentro de um ônibus passeando por vários lugares da nossa cidade. Enquanto você passeia também pode escutar e cantar a música A Roda do ônibus: https://www.youtube.com/watch?v=odR-ujEkWYk Ao escutar a música você deve cantar e reproduzir os sons onomatopaicos que ali aparecem.</p> <p>*Agora que você já passeou e se divertiu bastante dentro do ônibus vamos fazer algumas atividades impressas da letra O. 1º Vamos treinar a letra O. Escreva a letra O dentro dos quadradinhos. 2º encontre e pinte as figuras iniciada com a letra O. 3º Encontre em jornais, revistas ou livros e recorte 5 imagens que iniciam com a letra O e depois cole em seu caderno de linhas grande escreva o nome delas abaixo.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1º vamos treinar a letra O. Escreva a letra O dentro dos quadradinhos.</p> <p>2º encontre e pinte as figuras iniciada com a letra O.</p> <p>3º encontre em jornais, revistas ou livros e recorte 5 imagens que iniciam com a letra O e depois cole em seu caderno de linhas grande escreva o nome delas abaixo.</p>



A LETRA DO DIA É...



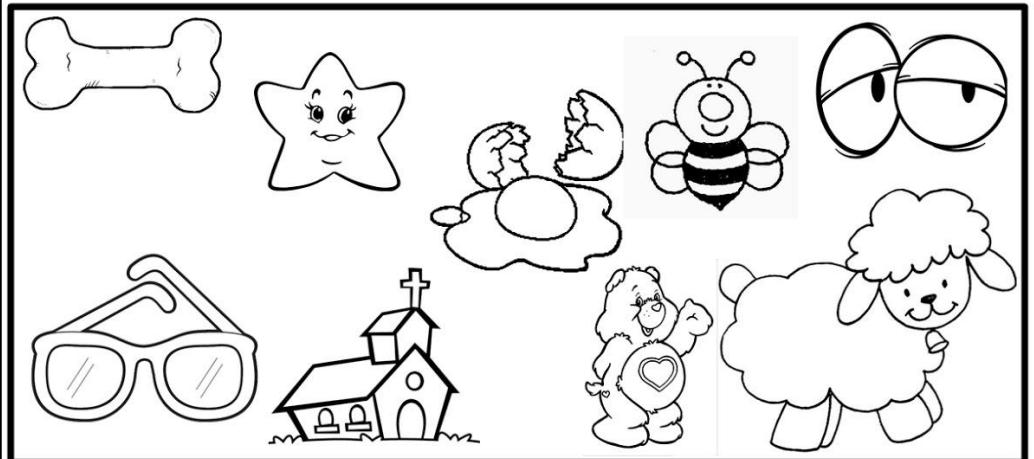
ÔNIBUS



1- VAMOS TREINAR A LETRA O:



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA O:



3- RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS 5 PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA O, DEPOIS COLE NO CADERNO.

4- ASSINATURA: _____

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

NOME DA ATIVIDADE: AI BOTA AQUI O SEU PEZINHO

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo da escrita.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>*Assistir a vídeo aula municípios 17/06/2020 pré-escola (link): https://www.youtube.com/watch?v=a43kfu7cz4g</p> <p>* Coloque a música AI BOTA AQUI O SEU PEZINHO, dance, cante e preste atenção na letra desta música.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0jc7vozdv7g&list=tlpqmtcwnjiwmjajelvfribdwa&index=1</p> <p>Agora, na folha de registro com a música: “oi bota aqui”, a criança devera pintar com a cor amarela todas as vogais (a, e, i, o, u) que aparecer na letra da música, depois contar quantas vogais no total encontrou e anotar no final da folha.</p> <p>* Em seguida, a criança deverá pintar a palavra pezinho na cor azul. Após peça para a criança contar quantas vezes a palavra PEZINHO apareceu na letra da música e também depois de contar anote o número de vezes que aparece a palavra pezinho abaixo na folha.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>*Atividade impressa: música: oi bota aqui: pintar todas as vogais que aparece na letra da música de amarelo e a palavra pezinho de azul, depois contar quantas vezes aparece as vogais e a palavra pezinho e registrar no final da folha.</p>



OI BOTA AQUI

OI BOTA AQUI,
OI BOTA AQUI
O SEU PEZINHO.
O SEU PEZINHO
BEM JUNTINHO
COM O MEU.
E DEPOIS
NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ
SE ARRENDEU.



QUANTAS VOGAIS APARECEM NA MÚSICA? : _____

QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA PEZINHO? _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

NOME DA ATIVIDADE: CORRIDA DA LAGARTA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Utilizar diferentes movimentos e materiais para o cuidado de si percebendo sensações corporais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>*ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 16/06/2020 PRÉ-ESCOLA (LINK): https://www.youtube.com/watch?v=L8H8bce-eis</p> <p>*ASSISTIR A MÚSICA DO COCORICÓ METAMORFOSE DA BORBOLETA (LINK): https://www.youtube.com/watch?v=R4vXAUUPuoc</p> <p>*Agora confeccione uma lagarta para brincar seguindo as orientações do Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=8XZIPbKNml0</p> <p>* Vamos brincar de corrida da lagarta, convide alguém para participar desta disputa com você e posicione as lagartas (sua e de seu adversário) uma ao lado da outra em cima de uma mesa ou no chão. Delimite onde será o ponto de chegada e com um canudo ao sinal da largada assopre devagar até a lagarta ir se movimentando e chegar no outro lado. Aquele que fizer a lagarta chegar primeiro é o vencedor. TIRE FOTO OU GRAVE ESTE MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>*Confeccionar uma lagarta.</p> <p>*Corrida da lagarta TIRAR FOTO OU GRAVAR VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.</p>



ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

NOME DA ATIVIDADE: CONFEÇÃO DA HORTA

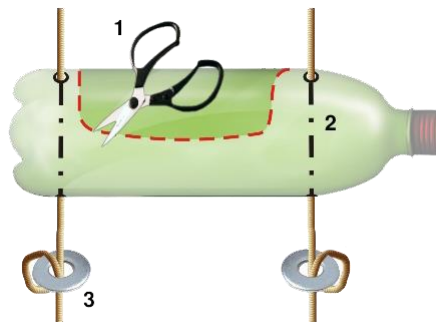
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Linguagem musical, gestual e dramática;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista ao vídeo aula: TV MUNICÍPIOS – PRÉ ESCOLA DO DIA 20/07/2020. https://www.youtube.com/watch?v=9Rkp44yyd98</p> <p>Depois de assistir TV MUNICÍPIO falando sobre sítio, frutas e hortaliças, vamos plantar algumas sementes que tivermos em casa. Pode ser semente de cenouras, mudinhas de cebolinhas, alho, cebola, morangos ou ervas medicinais ou qualquer outra muda que desejar. Para que seja possível realizarmos essa atividade, garrafas pets são um ótimo recipiente para você plantar quase todo tipo de planta, e a imaginação de cada um fará o milagre acontecer, só não se esqueça de abrir furos ao fundo da garrafa, para o escoamento do excesso de água de rega. Segue o passo a passo por foto de como cortar a garrafa Pet, por terra e semear a semente ou plantar mudinhas. TIRE FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.</p> <p>Enquanto estiver confeccionando a horta coloque a música: “Seu Lobato tinha um sítio”: https://www.youtube.com/watch?v=8ICEkiPJm1g</p>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Plantio na garrafa Pet de sementes ou mudas disponíveis em casa.
---	---

Passo a passo do Plantio:

- Vamos precisar de terra.
- Garrafa Pet Recortadas.
- Semente ou mudas.
- Semear as sementes ou plantar as mudas.
- Regar e esperar crescer.



APROVEITE ESSE MOMENTO COM A CRIANÇA, SERÁ INESQUECÍVEL.

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

NOME DA ATIVIDADE: SALTANDO O OBSTÁCULO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, equilibrar-se, subir, descer, arrastar-se saltar dentre outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	*Assistir a aula municípios Pré-escola do dia 11/05. *Vamos brincar de <i>saltar o obstáculo</i> . Utilize um barbante, linha, fio, corda e esticá-lo no chão, a criança deve saltar de um lado para o outro, em seguida aumentar o grau de dificuldade amarrando a corda em uma altura de um palmo do chão, a criança pula para o outro lado, o adulto deve ir subindo a corda até que a criança não alcance mais (foto exemplo de como brincar abaixo). GRAVE OU TIRE FOTO DESTE MOMENTO E ENVIE PARA PROFESSORA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*FOTO OU GRAVAÇÃO DA BRINCADEIRA SALTANDO O OBSTÁCULO.

EXEMPLO DE COMO FAZER A BRINCADEIRA



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
NOME DA ATIVIDADE: O PÉ GRANDE

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR? AULA DO DIA 28/05/2020</p>	<p>*Representação visual.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Expressar-se livremente por meio de desenho, pinturas,colagem,criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 28/05/2020 Assista a história do Pé Grande. https://www.youtube.com/watch?v=bIA-9DN-l_g Vamos agora criar o nosso “PÉ GRANDE”, com caixa de papelão e demais recursos que tiver em casa use sua criatividade. (EXEMPLO NA FOTO ABAIXO). Tire uma foto da criança vestida com o pé grande e envie para a professora.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A CRIANÇA APRENDEU?</p>	<p>Confecção do PÉ GRANDE (Enviar a foto da criança vestida com o pé grande para a professora).</p>

EXEMPLO DE PÉ GRANDE PARA CONFECÇÃO



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
NOME DA ATIVIDADE: **MINHA CASA**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: forma, ponto, linha espaço e textura. .
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	* Assistir o link do youtube da aula município pré-escola 04/06; https://www.youtube.com/watch?v=f6q1jkahfha *Depois conversem em família sobre como foi feita a casa que moram, lembrem de detalhes como se é de madeira, tijolos, quantos cômodos, cores, dentre outros detalhes que lembrarem ou surgir curiosidade da criança. *Após esta conversa no caderno de desenhos ou folha de sulfite coloque a data de hoje e o título: minha casa , de um lado da folha pedir para que a criança desenhe sua casa do jeito que ela observa, (parte externa, ou seja o lado de fora). Do outro lado da folha o adulto pode instruí-la para desenhar a planta baixa contendo os cômodos da casa, o adulto também pode <u>ajudar a criança escrever o nome de cada cômodo.</u> *por fim coloque a música de Vinício de Moraes: “A casa” . https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-tyjfw
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A CRIANÇA APRENDEU?	*DESENHO DA CASA PARTE EXTERNA E INTERNA (PLANTA BAIXA).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

NOME DA ATIVIDADE: O SONS QUE ESCUTO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Representação visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Visual, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, giz de cera, tinta, papéis, canetinha, lápis de cor e etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	*Primeiramente assistir ao vídeo-aula município do dia 15/05 pré-escola. *Agora acesse o seguinte link: <u>OS SONS DOS ANIMAIS</u> https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4 Ao escutar cada som desenhe e coloque o nome de qual animal cada som representa. No caderno de desenhos ou folha de sulfite. COLOQUE A DATA DE HOJE E O TÍTULO OS SONS QU ESCUTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	* Desenho e nome dos animais que escutará o som (vídeo aula). (Caderno de desenhos).



ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

1º E 2º TRIMESTRE

**AULAS REMOTAS
INFANTIL 4/5**

AGOSTO/ 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

*O EU, O OUTRO E O NÓS

NOME DA ATIVIDADE: O DETETIVE

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*O espaço social como ambiente de interação; *profissões;</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros familiares para participar. *Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais;</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>*Após assistir a aula municípios do dia 13/05 (no youtube); *Assistir um episódio Detetive do Prédio Azul- Esmaltes da Sissi (no youtube) e observar a profissão e características do detetive. Em seguida se fantasie de detetive e brinque. (TIRE FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA DE VOCÊ FANTASIADO DE DETETIVE) *Por fim pegue o caderno de desenho ou folha de sulfite e o estojo e vá até a uma janela de sua casa, se tiver cortina, abra e observe o que consegue ver do lado de fora. Repare na paisagem observando detalhes e desenhe. <u>NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA DE HOJE E O TÍTULO: DESENHO DE OBSERVAÇÃO.</u></p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>*Foto da criança fantasiada de detetive. *Desenho de observação: paisagem da janela.</p>




MODELOS DE FANTASIA DE DETETIVE 

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

*O EU, O OUTRO E O NÓS

NOME DA ATIVIDADE: O CIRCO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Confiança e imagem positiva de si;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Perseverar frente a desafios ou novas atividades;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>*Após assistir a aula municípios do dia 14/05 (youtube).</p> <p>*Assistir a história: O Circo (link do youtube: https://www.youtube.com/watch?v=4M4Yxsbg4IQ).</p> <p>*Agora vamos brincar de malabaristas; faça três bolinhas utilizando os materiais que tem na sua casa, pode ser papéis, meias, ou até mesmo bolinhas já prontas. Também brinque de malabarista. (TIRE FOTO OU GRAVE E ENVIE PARA A PROFESSORA).</p> <p>*Faça a atividade impressa: Coloque as iniciais de cada figura. Pinte as letras fazem parte da palavra do lugar onde leva alegria para as crianças.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>*Foto ou vídeo da brincadeira de Malabarista.</p> <p>*Atividade impressa: Pinte as letras fazem parte da palavra do lugar onde leva alegria para as crianças.</p>
MODELO DE MALABARISTA	 <p><small>k25488150 www.fotosearch.com</small></p>



DIA DO CIRCO






NOME: _____

DATA: _____



LA NO CIRCO TEM...

ESCREVA AS INICIAIS DE CADA FIGURA

Below each illustration is a square box for writing initials.

Dani Baccan

PINTE AS LETRAS QUE FAZ' PARTE DO NOME DO LUGAR ONDE LEVA A ALEGRIA NAS CIDADES!

CIRCO

I R E

A C

C O




ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

*O EU, O OUTRO E O NÓS

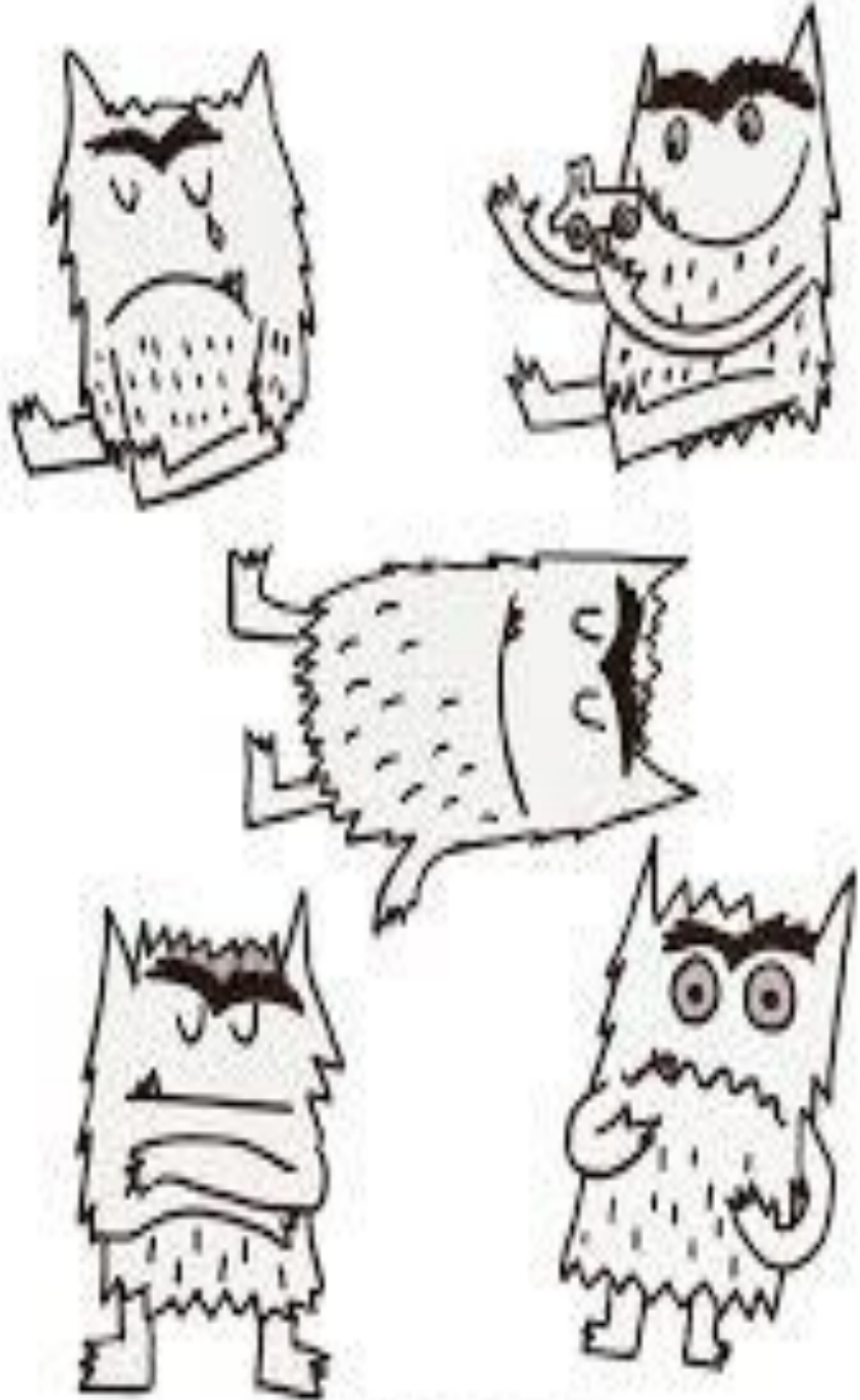
NOME DA ATIVIDADE: OS SENTIMENTOS

O QUE VAMOS ESTUDAR?	REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM SI MESMO E NOS OUTROS;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista agora no youtube a história: O monstro das cores https://www.youtube.com/watch?v=7-q2zme3zGg Percebeu que ele possui várias expressões de sentimento? Pegue uma folha de sulfite ou caderno de desenhos, coloque a data de hoje, e o nome da atividade. Faça um desenho representando como você está se sentindo hoje. Agora faça a atividade sobre a história: Pinte o monstro das cores de acordo com sua expressão de sentimento assim como observou na história.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A CRIANÇA APRENDEU?	Faça um desenho representando como você está se sentindo hoje. Faça a atividade sobre a história: Pinte o monstro das cores de acordo com sua expressão de sentimento assim como observou na história.



Nome: _____ Data: ____/____/____

O Monstro das Cores



Desenhado por: _____

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DA ATIVIDADE: O ARCO-ÍRIS

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Representação de quantidades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Perceber que os números fazem partes do cotidiano das pessoas e relacioná-los a quantidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>*Assistir o vídeo aula MUNICÍPIO –Pré-escola.15/06/2020.</p> <p>*Agora que sabemos um pouco sobre Arco-Íris, conte quantas cores tem o arco íris!</p> <p>*Depois que já contou quantas cores possui o arco-íris faça a atividade impressa: PINTE O ARCO-ÍRIS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DE CORES ABAIXO E POR FIM PASSE O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO PONTILHADO DOS NÚMEROS.</p> <p>*Para finalizar monte o quebra-cabeça dos números e quantidades em seguida cole no caderno de desenhos ou folha de sulfite. (Não se esqueça de colocar a data de hoje).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A CRIANÇA APRENDEU?	<p>*Atividade impressa: O lindo arco-íris.</p> <p>*Quebra-cabeça números e quantidades.</p>



NOME: _____ INFANTIL: _____

DATA: _____

O LINDO ARCO-IRIS

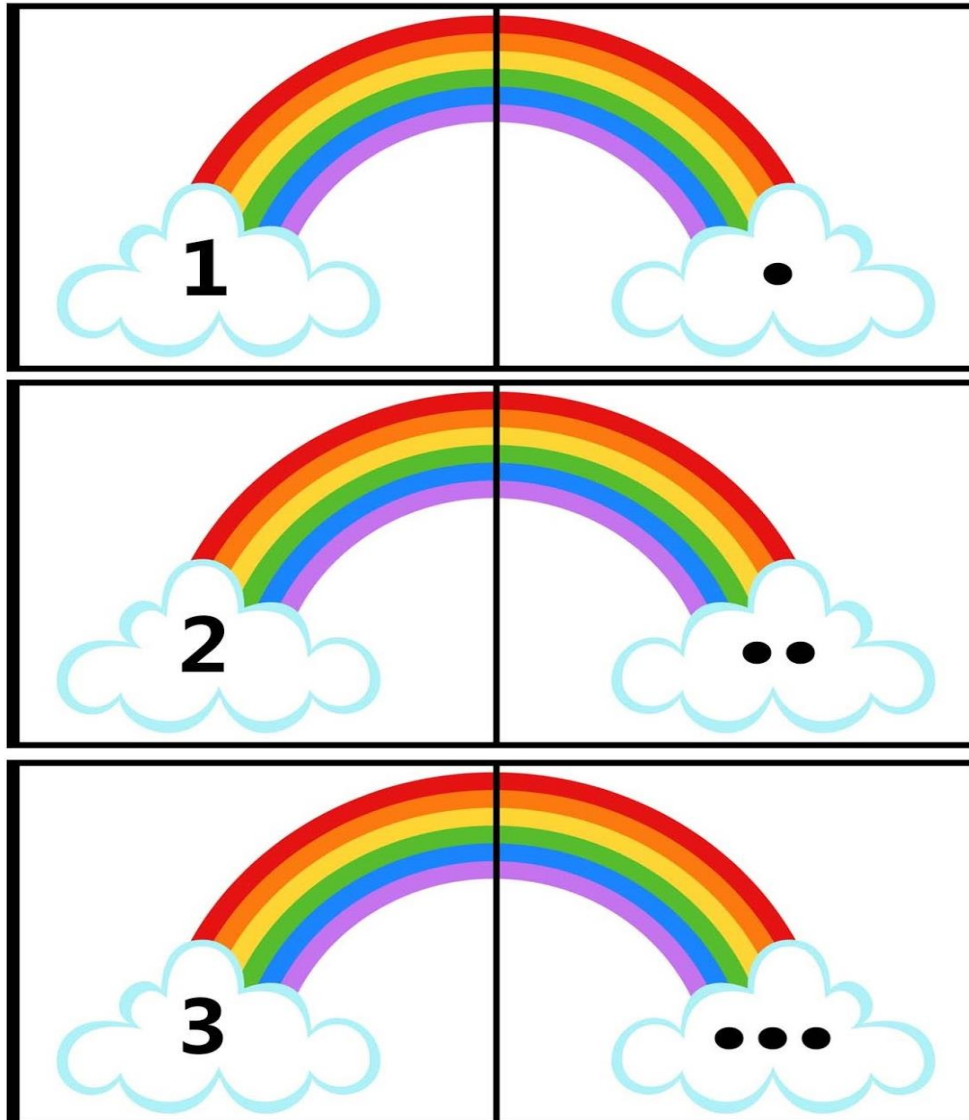
PINTE O ARCO-ÍRIS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DE CORES ABAIXO
E POR FIM PASSE O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO PONTILHADO DOS NÚMEROS.

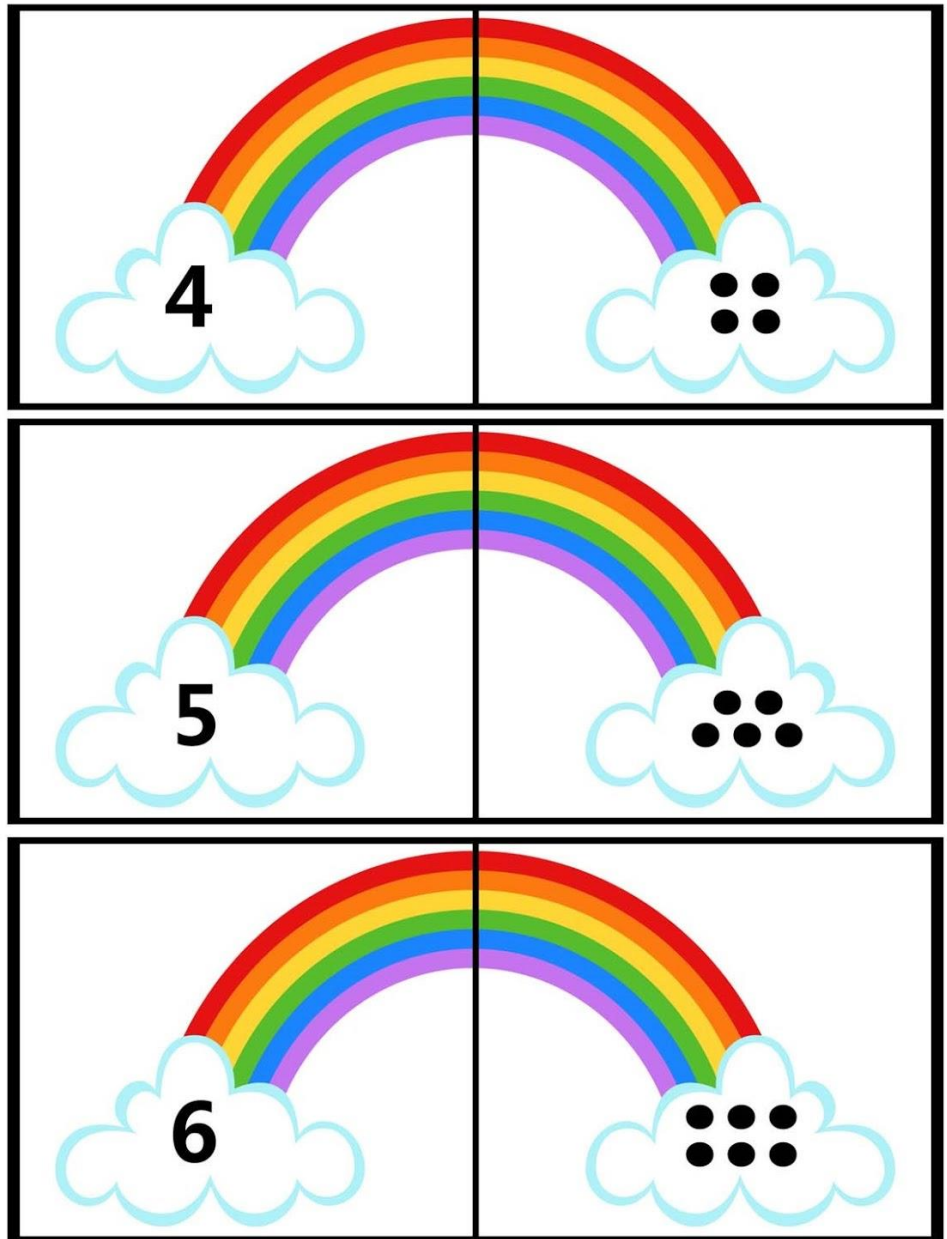




MONTE ESTE QUEBRA-CABEÇA DOS NÚMEROS E QUANTIDADES E COLE NO CADERNO DE DESENHOS.

COLOQUE A DATA DE HOJE NO CADERNO ONDE COLAR ESTA ATIVIDADE





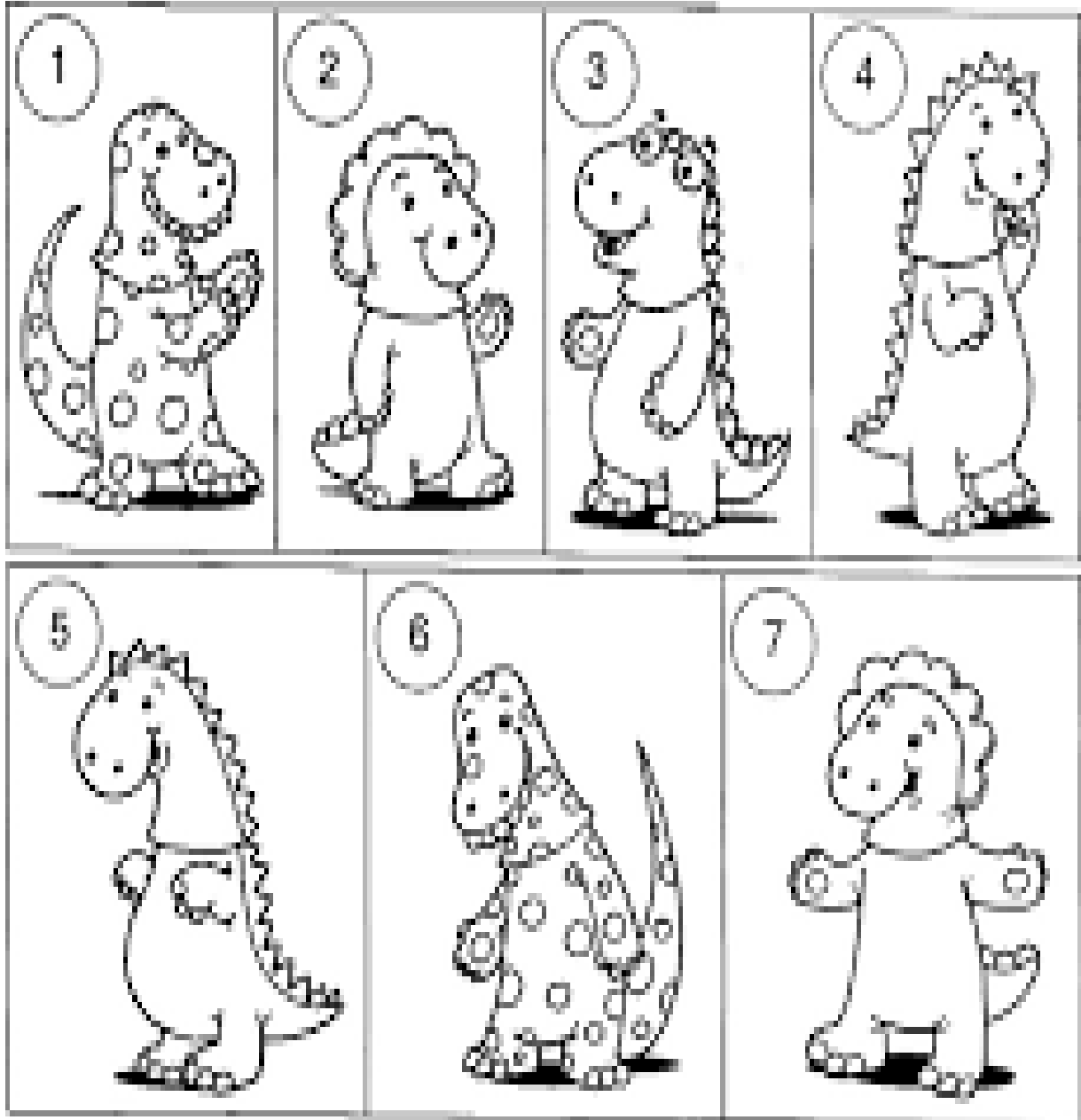


MONTE UM JOGO DA MEMÓRIA

ILUSTR. Eli Cristine



PINTE OS DINOSSAUROS QUE FAZEM PAR.



ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

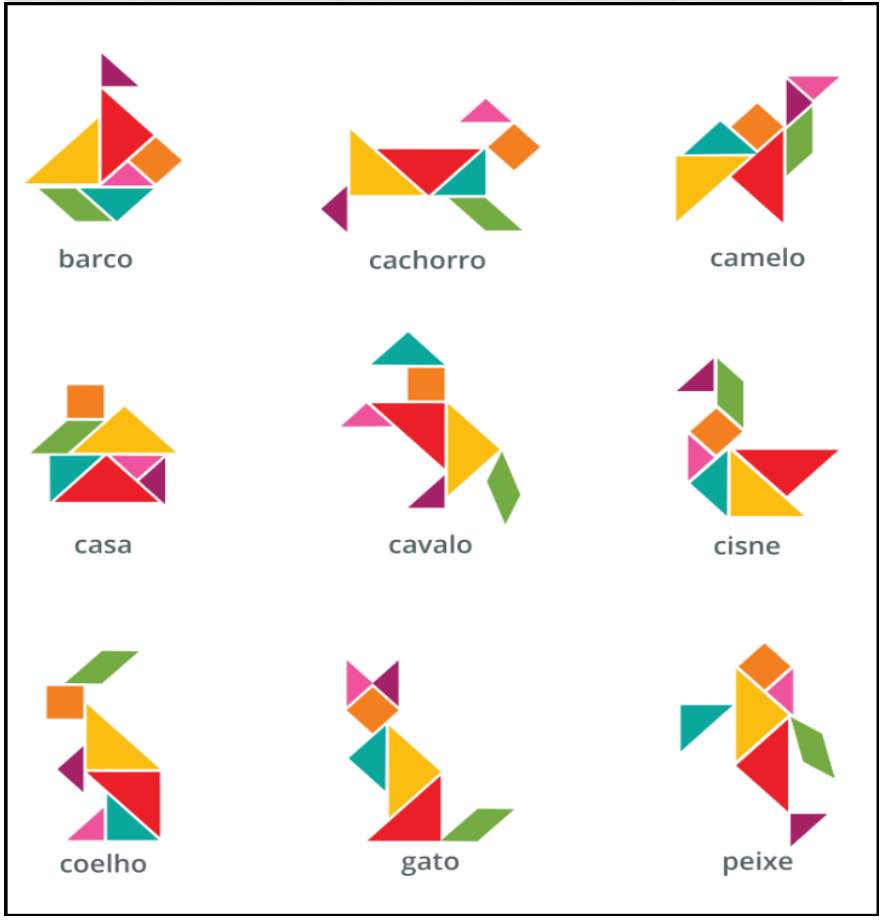
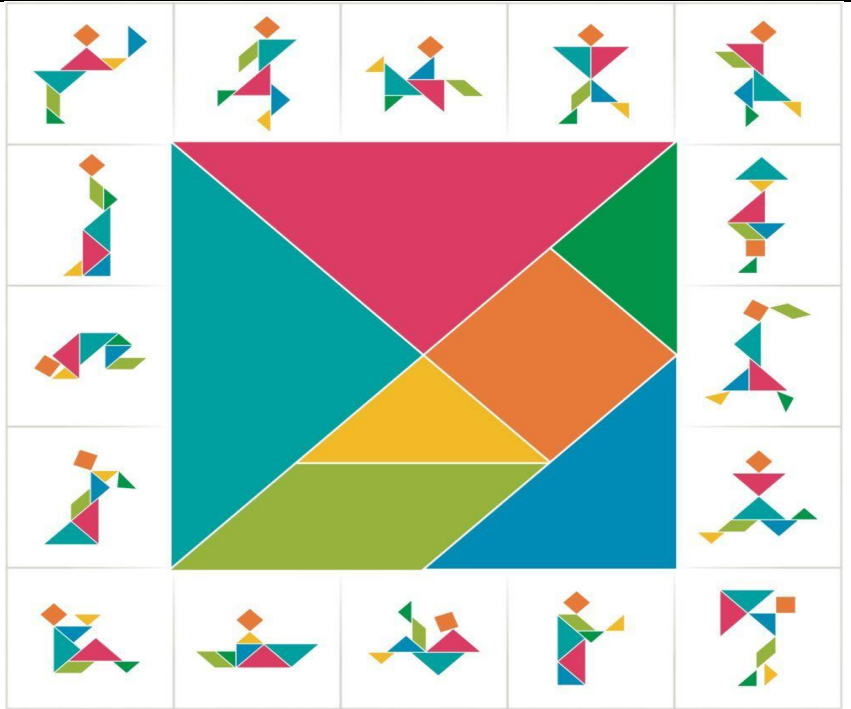
*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DA ATIVIDADE: TANGRAM

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Formas geométricas.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Identificar, comparar, classificação e representação de figuras geométricas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assista no youtube à aula municípios Pré-escola dia: 30/07/2020.</p> <p>Hoje vamos aprender um pouco sobre o TANGRAM.</p> <p>O que é TANGRAM? ➡ É um quebra cabeça inventado pelos Chineses, e com ele, podemos criar formas e desenhos. Ele tem: SETE PEÇAS.</p> <p>Agora que conhecemos um pouco sobre o TANGRAM, vamos produzir o nosso?</p> <p>Assista a este vídeo explicativo de: COMO CONFECCIONAR TANGRAM utilizando os papéis que tem em casa. (FOTO DEMONSTRATIVA ABAIXO).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e2IrbxYGI6w</p> <p>Agora que já conferiu o passo a passo confeccione o seu tangram e faça o modelo de algum dos animais do modelo abaixo e o cole no caderno de desenhos ou folha de sulfite. (COLOQUE A DATA DE HOJE E O NOME DA ATIVIDADE: TANGRAM).</p> <p>Depois iremos comemorar a nossa criação com uma dança bem animada: “ Canção das formas”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MESwCbdqJZ4</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>*Construção De algum animal utilizando o tangram.</p>



MODELO DE TANGRAM >>>>>>



ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

NOME DA ATIVIDADE: ALFABETO

NOME DA ATIVIDADE: “O QUE VAMOS ESTUDAR?”	*Alfabeto.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>* Assistir no youtube a vídeo aula municípios 25/06/2020 pré-escola.</p> <p>*Atividade impressa: Ligue as letras do alfabeto na sequência correta.</p> <p>*Por fim coloque a música do Saci e se divirta dançando e cantando em família.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IjTSqTkaseA</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	* Atividade impressa: Ligue as letras do alfabeto na sequência correta. (Recorte e cole no caderno de linhas grandes).

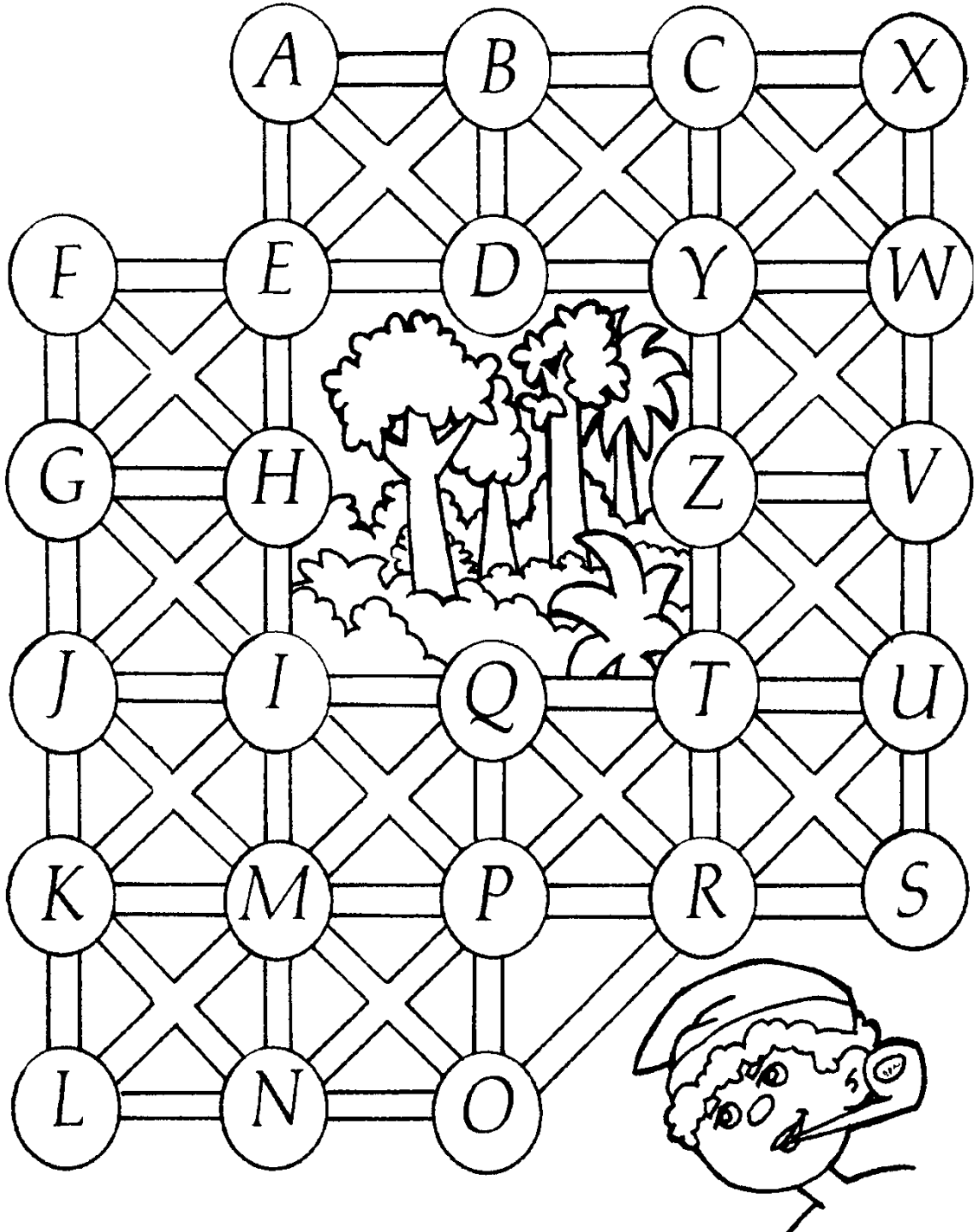


NOME: _____ INFANTIL: _____

DATA: _____

O SACI FEZ OUTRA TRAVESSURA: COLOCOU AS LETRAS DO ALFABETO FORA DE ORDEM.

AGORA PARA CHEGAR ATÉ A FLORESTA, VOCÊ DEVE LIGAR TODAS AS LETRAS NA SEQUÊNCIA EM QUE APARECEM NO ALFABETO.



ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
NOME DA ATIVIDADE: BOM DIA TODAS AS CORES



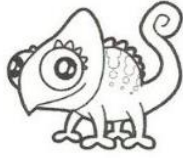




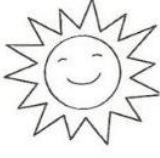

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Escrita e ilustração. .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Relacionar os personagens da história ouvida, realizando a tentativa de escrita.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistir no youtube ao vídeo aula MUNICÍPIO-Pré-escola. 11/08/2020. Assistir ao vídeo da história: Bom dia todas as cores. https://www.youtube.com/watch?v=lzD3jfsfOQ4 Agora faça a atividade impressa: Ligue a figura a letra inicial e quantidade de letras que ela possui. Depois copie em baixo e pinte os desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Atividade impressa: Ligue a figura a letra inicial e quantidade de letras que ela possui. Depois copie em baixo e pinte os desenhos.



NOME _____ DATA _____

BOM DIA, TODAS AS CORES! – RUTH ROCHA

LIGUE CADA DESENHO À SUA LETRA INICIAL E A SUA QUANTIDADE DE LETRAS. DEPOIS COPIE COM LETRA BEM BONITA E PINTE OS DESENHOS COM MUITO CAPRICHOS:

7 4 6 5  R L F I	3 4 8 5  P L S I	9 4 8 2  C M E F
F L O R E S	S A P O	C A M A L E Ã O
3 4 6 9  R C S E	6 4 7 5  H B S A	6 7 8 5  V O L I
C A S A	S A B I Á	V I O L I N O
6 4 7 5  A Q Ç M	3 5 2 5  L A S P	9 4 8 10  P G S E
M A Ç Ã	S O L	P E R N I L O N G O

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

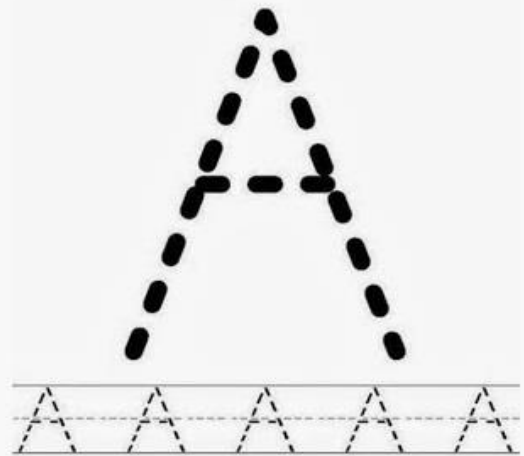
NOME DA ATIVIDADE: A COR DO AMOR

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Realizar tentativas de escritas com recursos variados e em diferentes suportes;</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Assista no youtube ao vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ - DO DIA: 23/07/2020</p> <p>Ouçã a história no youtube: “Qual é a cor do amor” da autora: “Linda Strachan”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hfASovBjTEc</p> <p>**Como estamos falando das cores do amor, vamos fazer o traçado da primeira letra que está no AMOR e fazer o som “FONEMA” da letra: “A”. E a primeira letra do: ELEFANTE e fazer o som “FONEMA” da letra: “E”. (Atividades impressas)</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>*Atividade impressa: Traçar a vogal: “A” e a vogal: “E”</p>

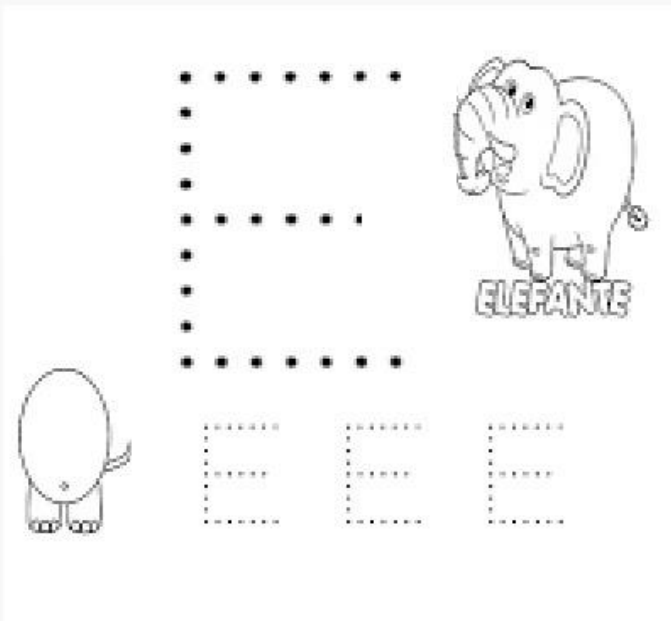


**CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI.
ALUNO (A).....**

VAMOS TRAÇAR A VOGAL: "A" DE AMOR



VAMOS TRAÇAR A VOGAL: "E" DE ELEFANTE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

NOME DA ATIVIDADE: O GATO XADREZ

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Coordenação motora ampla: destreza e postura corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* Brincar nos espaços internos com obstáculos que permitam arrastar-se, engatinhar, levantar, passar por dentro, por baixo, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>*Assistir ao vídeo aula município 03/06/2020 pré-escola</p> <p>*Assistir a história do gato xadrez no youtube.</p> <p>*Agora você deve se fantasiar de gato utilizando os recursos que tem em casa. TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA FANTASIADA E ENVIE PARA A PROFESSORA.</p> <p>*Com a ajuda de um adulto você pode montar uma cama de gato, utilizando barbantes, linhas ou tecido. Pode montar embaixo de uma mesa ou local que preferir (exemplos nas fotos abaixo). Em seguida divirta-se brincando bastante.</p> <p>*Por fim faça um desenho no caderno de desenhos ou folha de sulfite de sua família brincando na cama de gato com você. (COLOQUE A DATA DE HOJE E TÍTULO: CAMA DE GATO).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Desenho da família brincando de cama de gato e foto da criança fantasiada de gato.
EXEMPLO DA BRINCADERA CAMA DE GATO>>>>>>>>	

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
NOME DA ATIVIDADE: A BOLA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*O corpo e o espaço.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Movimentar-se nos jogos e brincadeiras: andar; correr de diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistir no youtube ao vídeo aula MUNICÍPIO-Pré-escola.23/06/2020. Agora vamos fazer a atividade impressa relacionada à poesia. Coloque a data de hoje na folha e com a ajuda de um adulto leia a poesia com muita atenção, depois pinte na cor verde, toda vez que encontrar a palavra BOLA . Em seguida conte quantas vezes apareceu à palavra bola em sua poesia escreva abaixo na folha e desenhe ao lado a quantidade correspondente. Para finalizar enquanto escutam a música: A Bola é Boa, é Boa a Bola - Palavra Cantada: https://www.youtube.com/watch?v=vX3wak7Zt5c convide quem mora com você para jogar BOLA QUEIMADA. (TIRE UMA FOTO DA FAMÍLIA BRINCANDO E ENVIE PARA A PROFESSORA)
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Atividade impressa: Leia a poesia com muita atenção, depois pinte na cor verde, toda vez que encontrar a palavra BOLA . *Foto da família brincando de BOLA QUEIMADA.



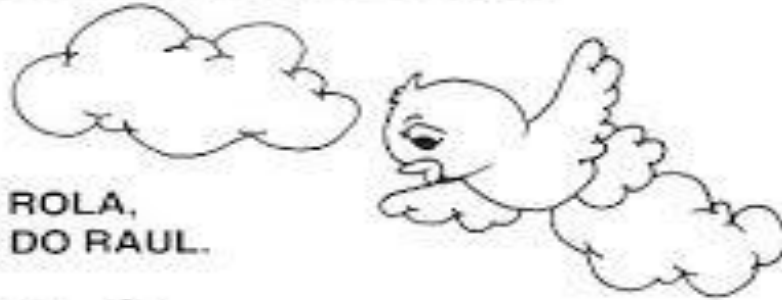
NOME: _____ INFANTIL: _____

DATA: _____

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A POESIA COM MUITA ATENÇÃO, DEPOIS PINTE NA COR VERDE, TODA VEZ QUE ENCONTRAR A PALAVRA **BOLA**. EM SEGUIDA CONTE QUANTAS VEZES APARECEU A PALAVRA BOLA EM SUA POESIA ESCREVA ABAIXO NA FOLHA E DESENHE AO LADO A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

53

JOGO DE BOLA



A BELA BOLA ROLA,
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,
A DE ARABELA.

A DO RAUL,
AZUL.

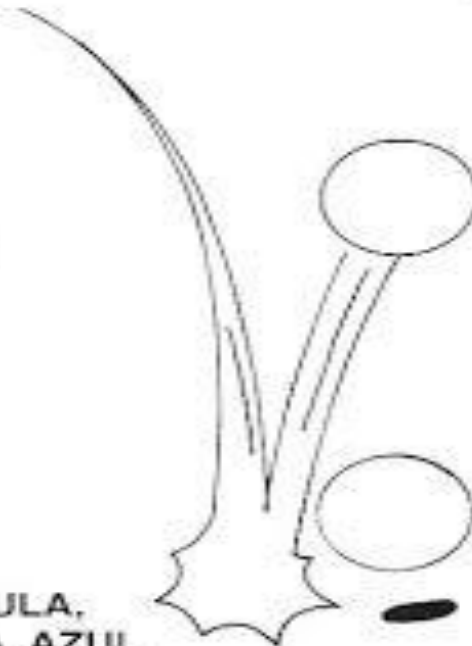
ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.



(Cecília Meireles)

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

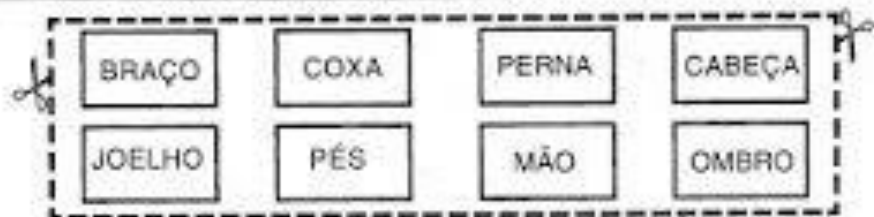
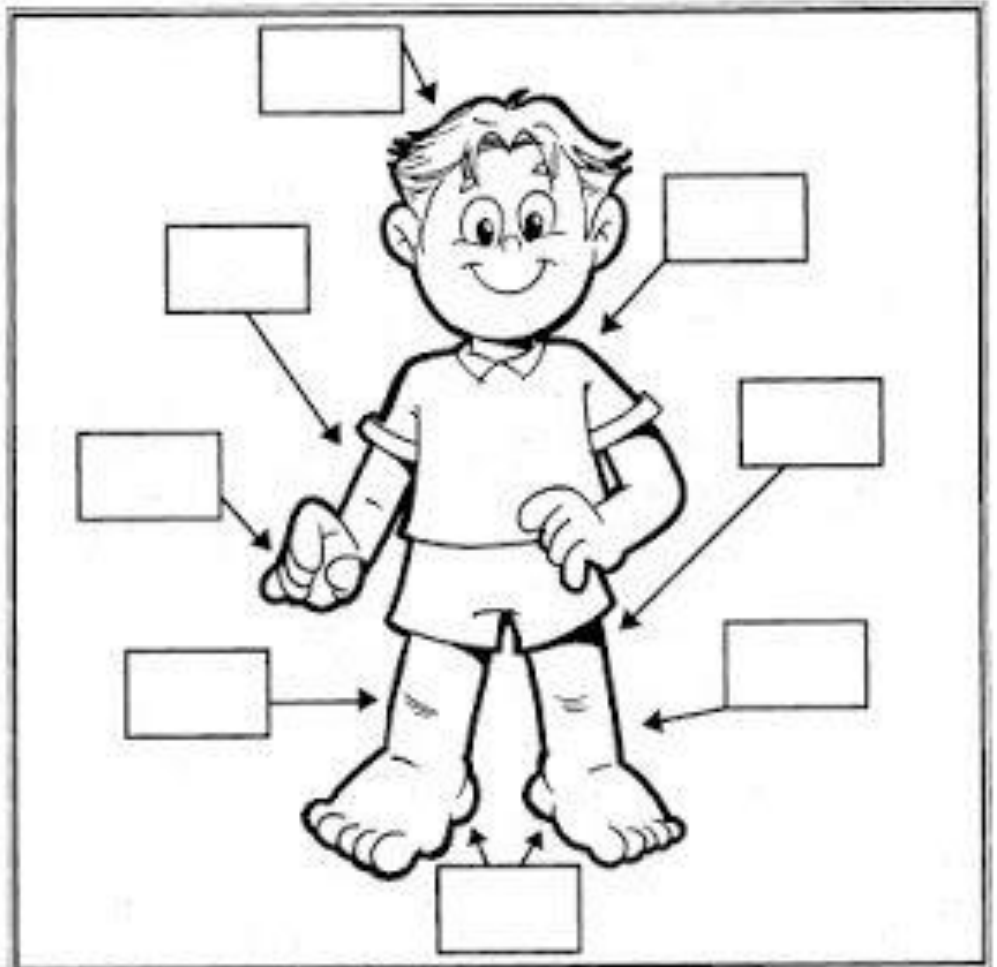
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
NOME DA ATIVIDADE: MEU CORPO

	*Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas. *Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Assistir a vídeo aula municípios 24/06/2020 pré-escola. *Agora peça para sua criança ir até um espelho para se observar e também peça para que ela coloque a mão em cada parte de seu corpo e as nomeie x: COLOCOU AS MÃOS NO JOELHO, FALE JOELHO e assim por diante. *Cante e dance com sua criança a música: Cabeça ombro, joelho e pé. Para finalizar, vamos realizar a atividade do corpo humano, recortando os quadradinhos e colando-os em seus lugares.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	*Atividade impressa: Eu sou assim. Recorte e cole as partes no lugar correto por fim cole em seu caderno de linhas grandes.



Eu Sou Assim

Recorte e cole as partes do corpo no lugar correto.



ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

NOME DA ATIVIDADE: CARIMBO DAS CORES

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Elementos de linguagem visual: Texturas, cores, superfícies, volumes, espaços e formas;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Criar com jogo de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistiremos o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ - DO DIA: 23/07/2020 *Agora vamos construir carimbos com materiais reciclados para carimbar várias formas no caderno de desenhos ou folha de sulfite, usando a nossa imaginação e muita criatividade. Segue em foto abaixo o passo a passo da construção dos carimbos. COLOQUE A DATA DE HOJE E TÍTULO CARIMBO DAS CORES
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A CRIANÇA APRENDEU?	Construção dos carimbos e carimbar várias formas no caderno de desenhos ou folha de sulfite.

Passo a passo dos carimbos:

- 1- Folha de uma árvore: Pintar as partes dela com tintas guaches, e depois, com cuidado, carimbar em uma folha branca.





- 2- Cortar os rolos e moldá-los com as mãos fazendo as formas e depois, carimbar na folha.



ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
NOME DA ATIVIDADE:

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Representação visual;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características e utilizá-las em suas composições e obras de arte.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista no youtube o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ ESCOLA 03/08/2020</p> <p>Agora, vamos construir um lindo quadro de mosaico?</p> <p>Vamos precisar → Papelão cola branca, tesoura sem ponta, papel ou retalhos de papéis coloridos.</p> <p>Primeiramente recortar em forma de triângulo ou quadrado os papéis coloridos, depois vamos precisar de um pedaço de papelão quadrado ou retangular para construir o nosso quadro de mosaico. Depois de picados os papéis, vamos passar cola branca no pedaço de papelão e ir aos poucos colando os pedacinhos nos papeis alternando as cores para que fique bem lindo, deixando um espaço entre eles, não precisa estar muito juntinhos para que o ornamento fique de acordo com o estilo do mosaico. Segue em anexo ao roteiro; foto exemplo de como criar o seu mosaico.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Construção do nosso quadro de mosaico colorido.



EXEMPLO DE MOSAICOS:

